

Dernières acquisitions documentaires d'IRIS

Janvier à mai 2015

Apprentissage, communication positive et citoyenneté :



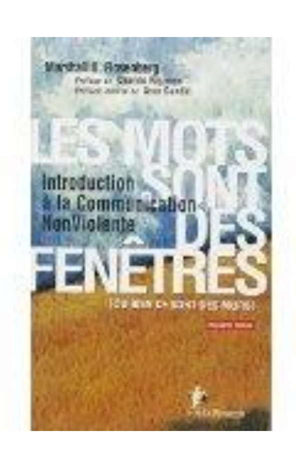
Au bon plaisir d'apprendre

Bruno Hourst
Edition du mieux apprendre

Que ce soit dans le cadre scolaire ou dans la vie professionnelle, apprendre est souvent vécu comme une démarche difficile, exigeant des efforts continus et une volonté sans faille, avec souvent des résultats décevants. Pourtant, petit enfant, nous avons appris avec plaisir des choses très nombreuses et extrêmement complexes. Bruno Hourst nous propose de retrouver ce plaisir naturel d'apprendre. Que nous soyons adulte en formation, enseignant, formateur, étudiant ou simple individu soucieux de mieux profiter de toutes les occasions d'apprendre, il nous fournit des outils très simples pour y parvenir, tout en stimulant notre réflexion sur le sens de ce que nous apprenons.

L'avis de la conseillère pédagogique : ce livre étonne tout d'abord par son aspect : le papier est épais et doux, on prend plaisir à le feuilleter et chaque chapitre est illustré de dessins reprenant le propos pour rendre le texte ludique mais aussi pour organiser et synthétiser en une image le propos. Vous y découvrirez un florilège de points théoriques et des techniques, par exemple *: les intelligences multiples, le topogramme ou carte mentale, les six chapeaux pour la réflexion, la communication non violente…*

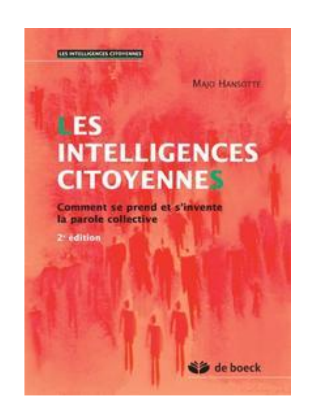
Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)



Introduction à la communication non violente
Marshall B. Rosenbert
La Découverte

« La plupart d'entre nous avons été éduqués dans un esprit de compétition, de jugement, d'exigence, et de pensée de ce qui est « bon » ou « mauvais ». Au mieux, ces conditionnements peuvent conduire à une mauvaise compréhension des autres, au pire, ils provoquent colère ou frustration, et peuvent conduire à la violence. Une communication de qualité entre soi et les autres est aujourd'hui une des compétences les plus précieuses. »

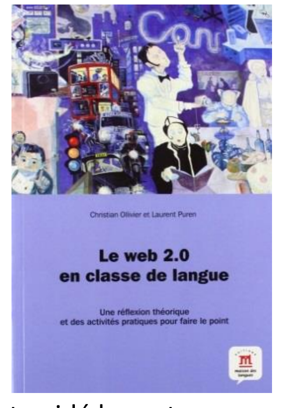
Les intelligences citoyennes
Comment se prend et s'invente la parole collective
Majo Hansotte
De boeck



Les injustices ou difficultés du monde amènent des citoyens à s'organiser pour construire une intelligence collective. À quelles conditions peuvent-ils être compétents et légitimes face à la complexité contemporaine ?
Dans la vie quotidienne, à travers nos émotions et nos questions, comment favoriser le débat collectif ? Comment faire vivre un espace public local et mondial ?
Quatre intelligences citoyennes sont ici formalisées à partir des composantes communes de la parole humaine. Les compétences requises par l 'exercice de la citoyenneté contemporaine sont identifiées au cours d'une démarche valorisant de nombreuses ressources culturelles.
L'avis de la conseillère pédagogique Dans la lignée de l'éducation populaire, cet ouvrage théorique envisage une méthodologie de prise de paroles collectives pour exercer sa citoyenneté. Cet ouvrage pourra être complété par les articles publiés sur le sujet dans le Journal de l'ALPHA et en ligne par le document suivant, disponible sur Internet : « Mettre en œuvre les intelligences citoyennes, une méthodologie de Majo Hansotte. », afin d'envisager votre atelier comme un espace où la citoyenneté s'exprime et se créée.

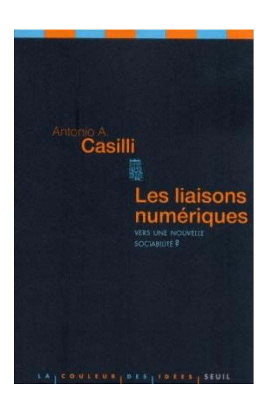
Numérique :

Le web 2.0 en classe de langue
Christian Ollivier et Laurent
Une réflexion théorique et des activités pratiques pour faire le point
Editions maison des langues



Cet ouvrage s'adresse à tous les enseignants de langue, curieux de mieux comprendre ce qu'est le phénomène web 2.0 et désireux d'enrichir leurs pratiques en mettant à profit les potentialités des récentes évolutions que connaît Internet.
Quelles sont les spécificités et potentialités du web 2.0 ? En quoi celui-ci peut-il faire évoluer les pratiques pédagogiques pour enrichir le processus d'enseignement/apprentissage des langues ? Telles sont les principales questions qui ont guidé les auteurs.
L'avis de la conseillère pédagogique : Cet ouvrage est très pratique grâce à ses fiches pédagogiques, et accessible à tous puisqu'une première partie théorique redéfinit les concepts spécifiques et l'approche pédagogique. Il est particulièrement intéressant que l'ouvrage soit complété par un blogue ce qui vous permettra de vous plonger immédiatement dans une pratique collaborative en ligne.

Liaisons numériques,
vers une nouvelle sociabilité
Antonio A Casilli
Editions du seuil



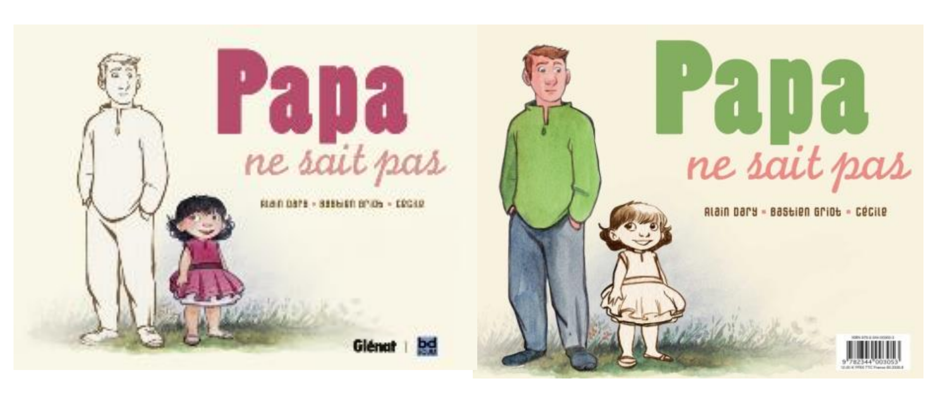
Nourri d'interviews et de témoignages, cet ouvrage montre que la sociabilité du Web se combine de manière multiple et complexe avec les liaisons amoureuses ou amicales, les relations de parenté et les rapports de travail. Si cette reconfiguration de notre être en société ne va pas sans risques, elle est aussi porteuse de surprises : sous le regard du sociologue, le Web invente des modalités neuves et fécondes du lien social.
Un site Internet vient enrichir la réflexion et compléter l'ouvrage : *lesliaisonsnumériques.fr*

Sensibilisation à la problématique de l'illettrisme :

Orphelin des mots
Gérard Louviot
XO Editions



« Il a grandi en Bretagne, dans une famille d'accueil. Enfant, Gérard est incapable de retenir une leçon et d'apprendre à lire. Tétanisé par la honte, il connaît, à l'école, l'humiliation du bonnet d'âne. Adulte, sa vie devient un parcours du combattant : prendre un train, signer un formulaire, lire un mode d'emploi, tout lui est impossible. A ce handicap invisible s'ajoute la peur d'être démasqué comme illettré. Seules les chansons de Renaud, son idole, l'aident à tenir bon.
A 35 ans, ouvrier, Gérard l'avoue enfin à son patron : « Je ne sais pas lire ». Touché par la souffrance de cet homme, le chef d'entreprise lui offre la possibilité de prendre des cours. Plus qu'une libération, une renaissance.»
L'avis de la conseillère pédagogique : Ce roman autobiographique qui nous plonge dans le quotidien d'un homme en situation d'illettrisme est une excellente entrée en matière pour découvrir l'illettrisme.

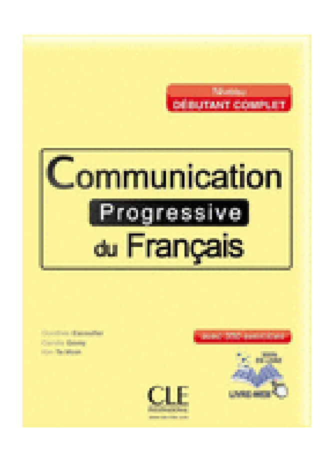


Papa ne sait pas
Alain Dary – Bastien Griot
Cécile
Edition Glénat

Moitié BD, moitié album, ce joli ouvrage décrit le quotidien d'une petite fille et de son papa illettré selon deux points de vue différents.
Il aborde le point de vue de la petite fille sous la forme d'une BD et le point de vue du papa sous la forme d'un album.
L'avis de la conseillère pédagogique: Destiné à un public jeune cet ouvrage n'est pas simpliste, des comparaisons et des liens sont à faire entre les points de vue. L'évolution des personnages et de leur relation au fil de l'histoire est intéressante et vous inspirera de belles réflexions.

Méthodes et outils :

Communication progressive du français
Niveau DEBUTANT COMPLET
Dorothée Escoufier – Camille Gomy
Kim Ta Minh
Clé international



Ce manuel présente les mêmes qualités que les autres manuels de la collection mais pour un public **débutant complet** : une organisation claire avec la leçon sur la page de gauche; les exercices d'entrainement sur la page de droite, un apprentissage progressif, un usage souple, de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers.

L'avis de la conseillère pédagogique : A travers cet ouvrage se profile peut être une réponse pour ceux qui se demandent : « par quoi je commence ? Est-ce que ce n'est pas trop difficile ? ». Il vous permettra de travailler pas à pas la compréhension orale, et de créer des jeux de rôles à partir des situations. Les entrées sont thématiques (se situer, se présenter…) ce qui facilite une utilisation souple. *Attention : n'oubliez pas d'adapter votre animation autour de ce support pour les publics ne maîtrisant pas l'écrit.*

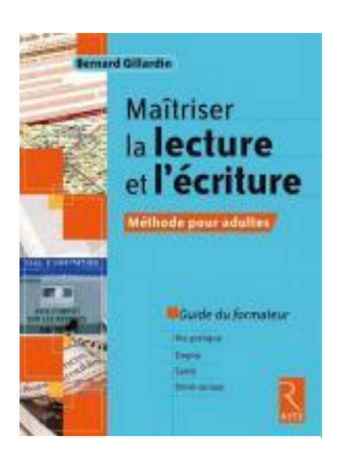
Ecrire pour apprendre
La démarche ECLER
Ecrire
Communiquer
Lire
Exprimer
Réfléchir
Noël Ferrant
L'Harmattan



Dans la démarche ECLER, ceux et celles qui disent ne pas savoir sont autorisés à écrire. Ils sont invités à s'appuyer sur ce qu'ils savent déjà, pour construire de nouvelles compétences. Dans une posture « d'accompagnement-expert » , le formateur accueille, conseille, oriente en construisant avec chacun, pas à pas, une progression sur mesure des connaissances à acquérir. Depuis plus de 25 ans, ECLER fait de l'hétérogénéité un levier pour l'apprentissage et développe chez les apprenants, initiative, créativité, autonomie et responsabilité.

Maîtriser la lecture et l'écriture

Méthode pour adulte
Bernard Gillardin
Retz



Cette méthode est destinée à remettre à niveau, en lecture et en écriture, des adultes en difficulté. Elle s'organise autour des usages sociaux de la lecture et des centres d'intérêt des publics concernés : l'identité ; la famille ; la santé ; l'emploi. Si ces thèmes ne sont pas exhaustifs, la trame d'organisation proposée est suffisamment claire pour être transférable à tout autre thème.

La démarche pédagogique adoptée vise avant tout l'acquisition d'une méthode, qui repose sur :

- l'identification immédiate de mots porteurs de sens pour l'apprenant ;
- la découverte du codage syllabique, par discrimination des lettres et reconnaissance de syllabes identiques dans des mots différents ;
- l'émission d'hypothèses à partir du contexte.

Le site Internet complémentaire http://www.editions-retz.com/telecharger.html (régulièrement actualisé) **vous permet d'accéder à certains documents authentiques** ainsi qu'à d'autres documents et/ou écrans intéressants (formulaires pdf à télécharger, formulaires pdf à remplir en ligne, sites à consulter, etc.).

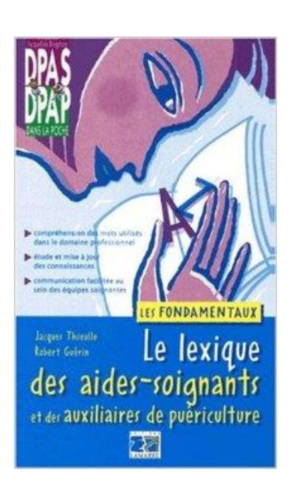


Compter

Un référentiel de mathématiques et un outil de formation
Niveau VI et V
Marie-Alix Girodet
Jean-Pierre Leclère
Edition Nathan

Ce coffret s'adresse à des adultes illettrés, à des jeunes en rupture sociale ou scolaire et aux migrants analphabètes ou non. Il contient des documents destinés aux formateurs qui enseignent les mathématiques à des publics en situation d'illettrisme. Il propose un découpage des apprentissages en notions élémentaires tout en les liant aux autres matières et aux situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle. Il améliore les compétences en lecture et en écriture : l'apprentissage se fait à l'oral, mais la maîtrise de l'écrit mathématique demeure l'objectif de formation.

Langue professionnelle :



Le lexique des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture
Jacques Thieulle – Robert Guérin
Edition Lamarre

Spécialement conçu pour les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture, le Lexique des Aides soignants et des auxiliaires de puériculture, définit de façon simple les termes fondamentaux et les expressions essentielles les plus courantes qui leur seront utiles quotidiennement dans les services de soins et auprès des personnes dont ils ont la charge.



Le langage médical à l'usage de futurs professionnels de la santé
Jacques Thieulle – Joëlle Van Eibergen
Edition Lamarre

Grâce aux outils d'analyse développés dans ce livre, le lecteur pourra comprendre, s'approprier et utiliser l'essentiel de la terminologie médicale. Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui débutent des études dans le monde de la santé : secteur médical, bien sûr, mais aussi médico-social. Il permet également aux enseignants d'accompagner les étudiants dans la découverte de la construction de ce vocabulaire si particulier. L'objectif est de rendre performant le futur professionnel de santé grâce à la compréhension du lexique spécialisé, à la connaissance des différents usages de langage en médecine et à sa capacité à développer ainsi un discours approprié à sa pratique.

L'avis de la conseillère pédagogique : ces ouvrages feront le bonheur de ceux qui accompagnent des professionnels du domaine médical. Le premier vous permettra d'avoir un cadre de référence des termes fondamentaux tandis que le second vous offrira un parcours d'apprentissage du vocabulaire avec une méthode totalement inductive.

Revue :

- Le journal de l'alpha n°196 – 1er trimestre 2015
  Maîtrise de la langue et intégration

Amandine Bayle, conseillère pédagogique - IRIS